|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第二回 | 四年 | 宮っ子学力ステップアップシート　【　言葉　】 |
| 番 | 組 |
| 氏 名 | |
|  | |

|  |
| --- |
|  |

一　次の文の、　　　で囲まれた修飾語（しゅうしょくご）は、どの言葉をくわしくしていますか。例のように、くわしくしている言葉に―線を引きましょう。



　例　ぼくは、　ゆっくり　歩いた。

１　今日は、少し　寒い。　　　　　　　　　２　の　ぎょうざは、　とても　有名です。

３　きらきらと、　星が　かがやく。　　　　４　の　中に、　と　ジャムが　ある。

５　三人の　こどもは、　家の　中に、　カバンを　しまった。

６　三人の　こどもは、　カバンを、　家の　中に　しまった。

二　次の文の修飾語には―線、述語（じゅつご）には＝線を引きましょう。また、文の組み立てを考えて、それぞれの言葉がどの言葉をくわしくするか、例のように、やじるしでしめしましょう。

　例　ボールが、坂道を　　ころころ　　転がる。　　　　＊　主語は　　　で囲んであります。

　　　（主語　　修飾語　　修飾語　　　述語）

　１　空に、　月が　かがやく。

　２　おいしい　ケーキが、　三個　あります。

　３　わたしは、母と　車で　買い物に　行った。

　４　小さな　車が、　雨の　中を　走る。